

**Муниципальная базовая площадка по реализации ФГОС ДО
в дошкольных образовательных учреждениях МО
«Лениногорский муниципальный район» РТ
на базе**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам тестирования воспитателей ДОУ
Лениногорского муниципального района
на тему «ООП ДОУ и формы ее реализации»**

от 25.12.2020 г.

Настоящая справка составлена в том, что в рамках заседания базовой площадки по реализации ФГОС в Лениногорском муниципальном районе было проведено тестирование воспитателей детских садов Лениногорского муниципального района на тему «ООП ДОУ и формы ее реализации».

В тестировании приняли участие 28 ДОУ (не приняли участия ДОУ №1, 9, 13, 19, 25), 353 педагога ДОУ.

В результате проведенного тестирования были подведены итоги, которые выглядят следующим образом:

ДОУ	Кол-во педагогов	Затруднения	Процент качества знаний
ДОУ 2	8	Требования к условиям реализации ООП ДОУ – 75% Формы реализации ООП ДОУ – не назвал никто Остальные критерии – 100%	93%
ДОУ 3	7	Требования к условиям реализации ООП ДОУ – 71% Компоненты, которые не входят в состав требований к условиям реализации ООП ДОУ – 43% Формы реализации ООП ДОУ – 29% Основные направления развития, указанные в ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО – нет ответа	71%
ДОУ 4	11	-	100%
ДОУ 5	24	-	70%
ДОУ 6	9	-	100%
ДОУ 7	17	-	86%
ДОУ 10	14	Требования, обязательные при реализации ООП ДО – 96% Характеристика РППС – 57% Формы реализации ООП ДОУ – 82%	92%
ДОУ 11	10	-	92%
ДОУ 12	20	Понятие ООП ДО – 90% Требования Стандарта, обязательные при реализации ООП ДО – 95% Соотношение обязательной части ООП ДО и части формируемой участниками образовательных отношений – 90% Компоненты, которые не входят в состав требований к условиям реализации .Программы в соответствии с ФГОС ДО – 95%	77%

		Характеристика РППС - 40% Формы реализации ООП ДОУ – 15% Освоение ООП ДО – 15%	
ДОУ 14	18		90%
ДОУ 15	15	Соотношение обязательной части ООП ДО и части формируемой участниками образовательных отношений – 67% Компоненты, которые не входят в состав требований к условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО – 73% Характеристика РППС - 33%	85%
ДОУ 16	10		87%
ДОУ 17	11	-	100%
ДОУ 18	10		91%
ДОУ 20	13	-	100%
ДОУ 21	5	Требования Стандарта, обязательные при реализации ООП ДО – 40% Компоненты, которые не входят в состав требований к условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО – 20% Формы реализации ООП ДОУ – 20%	64%
ДОУ 22	12		75%
ДОУ 23	12	-	100%
ДОУ 24	15		47%
ДОУ 26	15	Расшифровка аббревиатуры ООП ДО – 93% Формы реализации ООП ДОУ – 80%	97%
ДОУ 27	10		94%
ДОУ 28	14		95%
ДОУ 29	11		78%
ДОУ 30	12		50%
ДОУ 31	12		99%
ДОУ 32	17	Характеристика РППС - 17% Освоение ООП ДО – 88%	89%
Ласточка	12	Понятие ООП ДОУ – 75% Компоненты, которые не входят в состав требований к условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО – 83% Характеристика РППС – 92% Формы реализации ООП ДОУ – 75%.	91%
Тургай	9	Расшифровка аббревиатуры – 55% Соотношение – 67% Компоненты, которые не входят в состав требований к условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО – 87% Формы реализации ООП ДОУ – 77%	87%

ВЫВОД

Результаты тестирования на тему «ООП ДОУ и формы ее реализации» вывели следующее:

1. Качество знаний ООП ДОУ и форм ее реализации среди педагогов Лениногорского муниципального района - 85 %.

2. Необходимо отметить, что большинство старших воспитателей ДОУ ЛМР ответственно и добросовестно отнеслись к организации тестирования и представили правдоподобные результаты.

3. Выявлены ДОУ, которые представили 100 процентов владения всеми педагогами их ДОУ. Это ДОУ №№ 4, 6, 17, 20, 23. Возможно, старшие воспитатели этих ДОУ не в полной мере понимают смысл тестирования, которое должно стимулиро-

вать к развитию педагогов, а не стремиться к «красивым» цифрам. Вместе с тем, возможно, в этих ДОУ действительно высокий уровень развития педагогов и стоит предположить, что будет очень полезно перенять их опыт.

Вместе с тем выявились и проблемные области знаний педагогов по теме «ООП ДОУ и формы ее реализации»:

- 1) Требования Стандарта, обязательные при реализации ООП ДО;
- 2) Соотношение обязательной части ООП ДО и части формируемой участниками образовательных отношений;
- 3) Компоненты, которые не входят в состав требований к условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО;
- 4) Характеристика РППС;
- 5) Формы реализации ООП ДОУ.

Старшие воспитатели ДОУ № 19 и 25 не поняли сути тестирования и предоставили справку с описанием условий, созданных в их садах по реализации ООП ДОУ, не упомянув о том, каков уровень знаний их педагогов по проблеме тестирования.

Аналитические справки ДОУ №3 и 21; 17 и 23 абсолютно идентичные между собой. Причем у ДОУ 3 и 21 в тестировании пропущен один и тот же вопрос.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, данные, полученные в ходе обследования необходимо учесть при дальнейшем планировании работы базовой площадки по реализации ФГОС ДО, а именно:

1) Запланировать распространение опыта работы по реализации ФГОС ДО следующих ДОУ: №№ 4, 6, 17, 20, 23.

2) Указать старшим воспитателям на необходимость рассматривать предложенные базовой площадкой анкетирования, обследования и тестирования как способ контроля организации образовательного процесса в каждом конкретном ДОУ, а не формой муниципального контроля за ДОУ.

3) Указать старшим воспитателям на необходимость выявления и предоставления на базовую площадку правдивых результатов. Приписывание результатов не принесет пользу прежде всего самому ДОУ. Базовой площадке также не нужны искаженные данные, так как это не дает четкую картину положения дел в ДОУ ЛМР и мешает правильному планированию работы.

4) Призвать старших воспитателей ДОУ ЛМР объективно смотреть на уровень актуального развития педагогов и работать на его повышение.

Методист УО

Руководитель базовой площадки по реализации ФГОС ДО в ДОУ ЛМР РТ
Заведующий «МБДОУ «Детский сад №10»



Л.Р.Волдавина

Н.М. Ахметшина